

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол № 2 від 02.09.2025р.
завідувач кафедри
 Юлія КИЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітня програма Туризм
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань Сфера обслуговування

2 КУРС 1 семестр

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна, доцент, кандидат педагогічних наук
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(050)1776255
E-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом

1. Анотація до курсу: курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує оволодіння студентами іноземною мовою як засобом міжкультурного, професійного спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою; подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, логічного мислення, волевих якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії; засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

2. Мета та завдання дисципліни. Метою курсу є формування умінь і навичок професійного спілкування на граматичному, лексичному, стилістичному рівнях, досягнення необхідного та достатнього рівня комунікативної компетенції для культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти. Оволодіння студентами уміннями і навичками мовленнєвої діяльності досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки бакалаврів, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. Формування у студентів здатності до міжкультурного спілкування англійською мовою і розвиток умінь здійснювати професійну комунікацію англійською мовою дозволять

майбутньому бакалавру успішно працювати за фахом, розширити світогляд, удосконалювати професійні вміння та навички у подальшому, що сприятиме підвищенню його конкурентоспроможності на ринку праці. Силабус дисципліни направлений на досягнення студентами рівня активного практичного володіння англійською мовою за видом професійної діяльності в усній та письмовій формах.

Програмні компетентності та результати навчання (Освітня програма 242 Туризм)

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК 1 здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні юридичні ситуації у процесі навчання та подальшої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування міжнародного механізму правового регулювання, порівняльного, колізійного і матеріально-правового методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК 2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного та національного права та міжнародних відносин, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

ЗК 4 здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, пов'язаній з міжнародними відносинами та відносинами з іноземним елементом;

ЗК 7 здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово на належному професійному рівні, добре володіти правничою термінологією;

ЗК 8 здатність працювати у міжнародному контексті;

ФК 16 Здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій;

ПРН 2 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 6 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 9 самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;

ПРН 11 вільно володіти письмовою та усною державною та іноземною мовами, правильно вживаючи правничу термінологію;

ПРН 20 застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

3. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів /90 годин	—	42	48

4. **Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2-й	3-й	242 Туризм	2-й	Обов'язковий

5. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор

6. **Політика курсу:** робота на практичних заняттях проводиться синхронно та асинхронно; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

7. Схема курсу

Семестр 1

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Семестр 1. Особливості ведення бізнесу за кордоном. Подорожі, оформлення квитків, бронювання житла .					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: My personality. My guilty pleasure. Revision 1. Business Etiquette in different countries 2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice 3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1,2,3 7, 8, 11, 13.	Вивчити професійну лексику Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи)	Тема 2: By car, by train, by plane. Revision План: 1. Business Etiquette in different countries	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

2 годин (самостійної роботи)	2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice 3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	Дод.7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання). Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Booking a hotel. Revision 1. At the Customs. Writing dialogues 2. Customs declaration. Project work. Writing an essay Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: House furniture. Revision 1. At the Customs. Writing dialogues 2. Customs declaration. Project work. Writing an essay Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Вивчити напам'ять діалог. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 5: Sightseeing. The most important for tourists when travelling 1. Fly the world (but at what price?) Discussion. Writing a speech	практичне	1, 2, 3 10	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань):

2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	2. Learn about other cultures. Basic terms and concepts learning 3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	.7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	0.5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Sighnseeins. The most important for tourists when travelling 1. Fly the world (but at what price?) Discussion. Writing a speech 2. Learn about other cultures. Basic terms and concepts learning 3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	. 1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions) Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: The personality traits for business. International business, international hospitality 1. Surprising Business Customs You Must Know. Learning Vocabulary. Case studies 2. Train and Airline Services. Reading and Translation Practice	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити напам'ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	3. Business Language. Telephone enquiries. Discussion. Writing an essay. Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників (2 години самостійної роботи)			Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Carrers in tourism and hospitality business. International business, international hospitality 1. Surprising Business Customs You Must Know. Learning Vocabulary. Case studies 2. Train and Airline Services. Reading and Translation Practice 3. Business Language. Telephone enquiries. Discussion. Writing an essay. Тема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи).	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Planning an event. Event manager (практ - 4 год., сам. —4 год): 1. Currency Exchange Rates Explained. Project work 2. In the bank. State and foreign currency. Learning Vocabulary. Case studies. 3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation Practice Тема 9: Модальні дієслова.	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	(2 години самостійної роботи)				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Jobs. Tourism jobs. Travel agency. 1. Currency Exchange Rates Explained. Project work 2. In the bank. State and foreign currency. Learning Vocabulary. Case studies. 3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation Practice Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 11: Careers in tourism. Jobs and duties. Searching for a job. Employment: 1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and duties. Methods of searching a job. Role Play. 2. Job advertisements. Learning Vocabulary. Writing a dialogue 3. The Kind of Job You Want. Reading and Translation Practice. Independent work/ Control work Тема 11: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 12: Planning a travel. AI travel.(практ - 2 год., сам. – 2 год):	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань):

4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and duties. Methods of searching a job. Role Play. 2. Job advertisements. Learning Vocabulary. Writing a dialogue 3. The Kind of Job You Want. Reading and Translation Practice. Тема 12: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 13: A permanent traveler. A permanent guest 1. Ukrainian Jurisdiction against Discrimination at Workplace. Basic terms and concepts learning 2. Cover letter. Writing a business letter 3. The resume. How to write a resume Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 13: Узгодження часів	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 14: Dealing with complaints. The world's strangest complaints 1. Ukrainian Jurisdiction against Discrimination at Workplace. Basic terms and concepts learning 2. Cover letter. Writing a business letter 3. The resume. How to write a resume Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 14: Узгодження часів (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 15: Complaining. Complaining at the hotel. Hotel facilities and amenities 1. Advertisement. Learning Vocabulary 2. Guests' complaints. Reading and Translation Practice. Writing an apology letter 3. The Comforts of rooms Appointment with a manager (colleague, employee). Reading and Translation. Practice. Writing dialogues Тема 15: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
--	--	---	-------------------------------------	--	--

Семестр 2

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Семестр 2. Професійна кар'єра. Основні професійні знання та навички. Роль вивчення іноземної мови для кар'єрного росту					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: World destinations. The biggest tourist spenders, the biggest tourist earners. My last holiday. Using linking words 1. The biggest tourist spenders, the biggest	практичне	1,2,3	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників. (2 години самостійної роботи)	самостійн а робота	7, 8, 11, 13.	текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Types of accommodation. How to write a hotel review after a stay 1. Types of accommodation. Learning Vocabulary. Case studies 2 How to write a hotel review after a stay. Reading and Translation Practice 3. Discussion. Writing an essay. Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників (2 години самостійної роботи)	практичне самостійн а робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити напам'ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Контрольна робота Самостійна робота "My blog"	практичне самостійн а робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.		2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation? 1. Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation? Project work 2. What is your dream accommodation for vacation? Learning Vocabulary. Case studies. 3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation Practice Тема 9: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Food. Types of cooking methods 1. Food. Types of cooking methods. Project work 2. Types of cooking methods Learning Vocabulary. Case studies. 3. Reading and Translation Practice Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 11: Food. Healthy/unhealthy food. At the restaurants/café 1. Question forms.. Role Play. 2.. Learning Vocabulary. Writing a dialogue	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	3. Healthy/unhealthy food. Reading and Translation Practice. Тема 11: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 12: Food and Beverage Service Restaurants and bars. Cafées and canteens 1. Service Restaurants and bars. Cafées and canteens. Role Play. 2.. Food and Beverage Cafés and canteens Learning Vocabulary. Writing a dialogue 3. Reading and Translation Practice. Тема 12: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 13: Food and restaurants. Eating out 1. Food and restaurants. Eating out 2. Eating out. Writing a business letter 3. Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 13: Узгодження часів	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи)	Тема 14: Restaurants and bars. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

2 годин (самостійної роботи)	1. Restaurants and bars. Basic terms and concepts learning 2. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT. Writing a business letter 3. Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 14: Узгодження часів (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 15: Модульна контрольна робота Самостійна робота. Написання відгуку після відвідування ресторану (кафе), перебування у готелі (мотелі, пансіонаті)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

8. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру синхронно та асинхронно /диф.залік/

Модуль 1.

максимальна кількість балів за модуль – 50

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 40 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

Модуль 2.

максимальна кількість балів за модуль– 50

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 40 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

Критерії самостійної роботи за семестр

Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	10
-------------------	---	----

Підсумкова кількість балів за семестр

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно

82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

9. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова

1. English for tourism. Навчальний посібник, ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган Барановського, каф. Іноземної філології та перекладу. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 216 с.
2. Dictionary of leisure, travel and tourism. A & C Black Publishers Ltd 38 Soho Square, London W1D 3HB
3. Dibicka, I. O'Keeffe, M. English for international Tourism. Pearson Education Limited , 2003 URL: https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Iwonna_Dubicka,_Margaret_OKeeffe_English_for_International_Tourism_Low-Intermediate_Course_Book.pdf
4. Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.
5. Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism (Workbook) / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.

Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24 p.
3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.
4. Wood Neil. Tourism and Catering. Oxford University Press. 2003. – 39 p.
5. The Media Forecast for the Hot Spot Visitors in Ukraine / N. A. Yurko, U. M. Protsenko, I. A. Kleba // Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 28 березня 2014 р. / ред. кол. А. Л. Бержанір та ін. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – Ч. 1. – С. 138–140.
6. MacKenzie Ian. English for business studies. Student's Book.
https://books.google.com.ua/books?id=Lwntq0_kCuoC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false

Інтернет-ресурс

7. <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>
8. http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150____.pdf
9. <http://begin-english.ru/study/>
10. <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>